**9. Базисный учебный план**

1. Режим работы МКОУ«Нютюгская средняя общеобразовательная

школа» на 2015-2016 учебный год

1.Регламентирование образовательного процесса на неделю:

* в режиме 5-дневной недели обучаются учащиеся 1-х классов, воспитанники дошкольных групп;
* в режиме 6-дневной недели - обучающиеся 2-4 классов.

2. Количество классов-комплектов 1 ступень обучения - 4:

1 класс - 1 – 16 учеников

2 класс - 1 – 17 учеников

3 класс - 1 – 12 учеников

4 класс - 1 – 15 учеников

4.Регламентирование образовательного процесса на день:

* Сменность: муниципальное общеобразовательное учреждение работает в две смены;
* Продолжительность уроков в первом классе – сентябрь-декабрь - 35 минут, январь-май по 45 минут, во 2-11 классах – 45 минут.
* Начало учебных занятий – 8-00, согласно расписанию:
* Расписание звонков для 1 класса на 1 полугодие:

**Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало 1 класс | Режимное мероприятие | Окончание 1 класс |
| 13-00 ч. | 1 урок | 13-35 ч. |
| 13-35 ч. | 1-ая перемена | 13-50 ч. |
| 13-50ч. | 2 урок | 14-25 ч. |
| 14-25 ч. | 2-ая перемена, завтрак | 14-45 ч. |
| 14-45 ч. | 3 урок | 15-20 ч. |
| 15-20ч | 3-ая переменадинамическая пауза | 15-20 ч. |
| 15-20ч. | 4 урок | 15-55 ч. |
| 15-55 ч. | 4-ая переменаобед | 16-30 ч. |

* Расписание звонков для 1 класса на 2 полугодие:

**Понедельник, вторник, среда, пятница, суббота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало 1 класс | Режимное мероприятие | Окончание 1 класс |
| 13-00 ч. | 1 урок | 13-45 ч. |
| 13-45 ч. | 1-ая перемена | 13-50 ч. |
| 13-50 ч. | 2 урок | 14-35 ч. |
| 14-35 ч. | 2-ая перемена, завтрак | 14-45 ч. |
| 14-45 ч. | 3 урок | 15-30 ч. |
| 15-30 ч | 3-ая переменадинамическая пауза | 15-35 ч. |
| 15-35 ч. | 4 урок | 16-20 ч. |
| 16-20 ч. | 4-ая переменаобед | 16-30 ч. |

* Расписание звонков для 2-4 классов:

**Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало 1 класс | Режимное мероприятие | Окончание 1 класс |
| 13-00 ч. | 1 урок | 13-45 ч. |
| 13-45 ч. | 1-ая перемена | 13-50 ч. |
| 13-50 ч. | 2 урок | 14-35 ч. |
| 14-35 ч. | 2-ая перемена, завтрак | 14-45 ч. |
| 14-45 ч. | 3 урок | 15-30 ч. |
| 15-30 ч | 3-ая переменадинамическая пауза | 15-35 ч. |
| 15-35 ч. | 4 урок | 16-20 ч. |
| 16-20 ч. | 4-ая переменаобед | 16-30 ч. |
| 16-25 ч. | 5 урок | 17-10 ч. |

5.Продолжительность учебного года:

* 1 - класс – 33 недели;
* 2 - 4 классы – 35 недель;

6.Начало занятий кружковых занятий согласно расписанию.

.

**II. Годовой календарный учебный график**

МКОУ«Нютюгская средняя общеобразовательная школа»

на 2015-2016 учебный год

* Учебный год делится:

на первой ступени в 1-м классе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***дата*** | ***продолжительность (количество учебных недель)*** |
| ***начало четверти*** | ***окончание четверти*** |
| 1 четверть | 01.09.2015 | 31.10.2015 | 8 недель 6 дней |
| 2 четверть | 10.11.2015 | 31.12.2015 | 7 недель 3 дня |
| 3 четверть | 12.01.2016 | 09.02.2016 | 4 недели  |
| 4 четверть | 16.02.2016 | 20.03.2016 | 4 недели 4 дня |
| 5 четверть | 01.04.2016 | 25.05.2016 | 7 недель 5 дней |
| Итого  |  |  | 33 недели 1 день |

на первой ступени во 2-4 классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***дата*** | ***продолжительность (количество учебных недель)*** |
| ***начало четверти*** | ***окончание четверти*** |
| 1 четверть | 01.09.2015 | 31.10.2015 | 8 недель 6 дней |
| 2 четверть | 10.11.2015 | 31.12.2015 | 7 недель 3 дня |
| 3 четверть | 12.01.2016 | 20.03.2016 | 9 недель 4 дня |
| 4 четверть | 01.04.2016 | 31.05.2016 | 8 недель 1 день |
| Итого  |  |  | 34 недели  |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Дата начала каникул*** | ***Дата окончания каникул*** | ***Продолжительность в днях*** |
| Осенние | 1 ноября 2015 года | 09 ноября 2015 года | 9 дней |
| Зимние | 1 января 2016 года | 11 января 2016 года | 11 дней |
| Весенние | 21 марта 2016 года | 31 марта 2016 года | 12 дней |
| Летние, для обучающихся 2-4 классов | 01 июня 2016года | 31 августа 2016 года | 92 дня |
| **Итого**  |  |  | **123 дня** |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 09 февраля 2016 года | 15 февраля 2016 года | 7 дней |
| Летние каникулы для обучающихся 1 класса | 26 мая 2016года | 31 августа 2016 года | 129 дней |
| **Итого для обучающихся 1 класса** |  |  | **136 дней** |

Организация промежуточного контроля:

* Промежуточный контроль во 2-4-х классах проводится в последнюю неделю четверти.
* Приём обучающихся в первый класс осуществляется с 01 апреля по 31 августа 2016 года.

**III. Пояснительная записка** **к учебному плану**

**МКОУ «Нютюгская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2015-2016 учебный год**

При разработке учебного плана МКОУ «Нютюгская средняя общеобразовательная школа», реализующегопрограммы общего образования, использовались следующие нормативно-правовые документы:

**Федерального уровня**

* Конституция Российской Федерации (ст.43);
* Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утверждённое постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;
* Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312;
* Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22 декабря 2009 года, регистрационный номер 17785);
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06 октября 2009 года №373);
* Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года №19707;

**Муниципального уровня**

* Приказ управления образования администрации С-Стальского района от 24 мая 2011 года №388 «О введении базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений С-Стальского района, реализующих образовательные программы начального общего образования в рамках введения ФГОС второго поколения»;
* Приказ управления образования администрации С-Стальского района от 26 мая 2011 года №400 «О согласовании учебных планов на 2015-2016 учебный год»;

**Школьного уровня**

* Устав МКОУ «Нютюгская средняя общеобразовательная школа »;
* Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Нютюгская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год.
* Положения об организации образовательного процесса в ОУ.

Учебный план для МКОУ «Нютюгская средняя общеобразовательная школа», реализующего программы общего образования, - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения.

 Учебная нагрузка состоит из часов, отведенных на федеральный компонент, из часов регионального и школьного компонентов. В сумме она не превышает максимальный объем нагрузки, включая элективные курсы, призванные развивать творческие способности и интересы школьников.

Содержание образования в МКОУ «Нютюгская средняя общеобразовательная школа» определяется образовательной программой на 2015-2016 учебный год и реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

В образовательные области входят предметы, составляющие федеральный компонент и оговоренные в пояснительной записке к Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений РФ, курсы, составляющие региональный образовательный компонент:

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающи­ми людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план для обучающихся 1 класса состоит из обязательной (инвариантной) части, вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 класса определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1 класса представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, и обеспечивается программой развивающего обучения Л.В. Занкова.

«Нютюгская средняя общеобразовательная школа» на 2015-2016 учебный год для обучающихся 1 класса организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое, художественно-эстетическое), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности: «Факел», «Аккорд», «Юный математик», «Патриот», «Азбука», «Математическая смекалка», «Юный лингвист».

В результате анкетирования, проведённого с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 1 класса в 2015-2016 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительные (1час);

- Духовно-нравственные (1 час);

- Социальные (1 час);

- Обще интеллектуальные (1 час).

 Предлагаемый учебный план определяет учебную нагрузку обучающихся

и состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности,

распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования

по учебным предметам.

 Продолжительность уч. года для 1 класса – 33 уч. недели, для 2-4 классов-34

уч. нед. Продолжительность урока в 1 классе в сентябре-декабре по 35 мин.,

в январе-мае - по 45мин. Учебные занятия в 1-4 классах проводятся во 2-ю смену. В третьем классе 21 уч. и поэтому по русской грамматике и чтению

разделены на группы. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается в 1-4 классах. Он включает в себя разделы

социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности

жизнедеятельности.

 Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 кл.(1 час в неделю).

Часть, формируемая участниками образ-го процесса во 2 и 3 классах

переданы математике по одному часу.

Часы внеурочной деятельности: по одному часу даны руководителям 1- 4кл.

на предметные кружки, по одному часу в 4 классе на спортивно-оздоровительную деятельность- спортивные секции учитель Алиев С.Д.,

1 час в 3 классе на социальную деятельность- воено-патриотический клуб

учитель Тагиев А.М., 1 час во 2 классе на духовно-нравственную деят-ть-

музыкальный кружок учитель Гаджикурбанова И.А.

**IV. Сетка часов учебного плана**

**МКОУ «Нютюгская средняя общеобразовательная школа»**

**(реализующего образовательные программы начального общего**

**образования в рамках введения ФГОС второго поколения)**

**на 2014-2015 учебный год**

***Первая ступень обучения (1-4 классы)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Предметы | Классы, к-во часов в неделю |
|  1 |  2 |  3 |  4 |
| 1.  | Русская грамматика |  4 |  4 |  4 |  4 |
| 2. | Русское чтение |  3  |  4 |  4 |  4 |
| 3. | Родная грамматика |  2 |  2 |  2 |  2 |
| 4.  | Родное чтение |  3 |  3 |  3 |  3 |
| 5. | Математика |  4 |  4 |  4 |  4 |
| 6. | КТНД |   |  |  |  1 |
| 7. | Окружающий мир |  1 |  2 |  2 |  1 |
| 8. | ОРКСЭ |  |  |  |  1  |
| 9. | Английский язык |   |  2 |  2 |  2 |
| 10. | Музыка |  1 |  1 |  1 |  1 |
| 11. | Изобразительное искусство |  1 |  1 |  1 |  1 |
| 12. | Физическая культура |  3 |  3 |  3 |  3 |
| 13. | Технология |   |  |  |  |
| 14 | Внеурочная деятельность |  1  |  2 |  2 |  2 |
|  | Итого: |  22  |  28 |  28  |  28 |

**10. Модель организации внеурочной деятельности обучающихся начальной школы в рамках реализации ФГОС**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

**Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить важные задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;

- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, гражданском становлении личности через участие детей:

1) в деятельности различных творческих объединений дополнительного образования на базе ОУ;

2) в походах, экскурсиях и различных массовых мероприятиях, организуемых на базе ОУ;

**Нормативно-правовая база внеурочной деятельности**

* Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача 11 Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
* Приказ Министерства образования и науки от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
* Письмо Министерства образования и науки №03-296 от 12 мая 2011 г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки № 2357 от 22 сентября 2011г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

В школе реализуется **модель организации внеурочной деятельности за счет ресурсов самого общеобразовательного учреждения**, которая реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы: учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп продленного дня, педагоги дополнительного образования.

 Данная модель ориентирована на обеспечение готовности к территориальной, социальной и академической мобильности детей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, туристко-краеведческое, художественно-эстетическое.

Проблемно-ценностное общение используют в своей деятельности социальный педагог, педагог-психолог.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей по созданию условий для развития творческих интересов, включения их в разнообразные **виды деятельности:**

•   игровая деятельность;

•   познавательная деятельность;

•   проблемно-ценностное общение;

•   досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);

•   художественное творчество;

•   спортивно-оздоровительная деятельность;

•   туристско-краеведческая деятельность.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Внеурочная работа соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным в федеральных нормативных документах. Кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее все виды деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

**План внеурочной деятельности образовательного учреждения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление****внеурочной деятельности** | **Форма (ы) организации внеурочной деятельности** | **Объем внеурочной деятельности****(класс/в час)** | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ОУ** |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | «Факел» |  |  | 1 |  | 1 |
| Духовно-нравственное | «Аккорд» |  | 1 |  |  | 1 |
| Социальное | «Патриот» |  |  |  | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Азбука», «Математическая смекалка», | 1 |  | 1 |  | 11 |
| «Юный математик», «Юный лингвист». |  | 1 |  | 1 | 11 |
| Итого: | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |