

## Вариант 1

### Инструкция по выполнению заданий

Устная часть по русскому языку состоит из четырёх заданий.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

1

**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте текст о знаменитом русском полководце Александре Васильевиче Суворове (1730–1800) вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Знаменитая фраза «Тяжело в ученье, легко в бою» принадлежит генералиссимусу Александру Васильевичу Суворову. За всю свою жизнь полководец участвовал более чем в 60 сражениях и не потерпел ни одного поражения на поле боя!

А свою первую победу он одержал ещё в детстве. Это была победа над собственной слабостью. Александр был очень болезненным ребёнком. Но с детства твёрдо решил стать военным и готовился к службе: занимался спортом, приучал себя к холоду, к физическим нагрузкам, к простой одежде и еде.

Суворов уважал своих подчинённых – офицеров и солдат, был врагом муштры. Он лично заботился о пище и одежде воинов, об их здоровье, умел пошутить, подбодрить в трудную минуту. Солдаты любили своего полководца, беззаветно шли за ним и побеждали.

Суворов вошёл в историю военного искусства как полководец-новатор. Он оставил после себя знаменитое произведение «Наука побеждать», в котором в простой и доступной форме обобщил свой многолетний опыт обучения и воспитания войск. Школа Суворова сформировала целое поколение полководцев, прославивших Отечество. В честь великого полководца названы Суворовские военные училища, и сегодняшние мальчишки в погонах гордо называют себя «суворовцами».

2

**Пересказ текста.**

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова русского военного историка генерала Модёста Ивановича Богдановича, современника А.В. Суворова:

*«Пройдут многие годы, явятся в русском народе другие великие вожди, но каждый раз, когда стальная стена итыков русских должна будет обрушиться на врагов, мы вспомним Суворова».*

Подумайте, где лучше использовать слова М.И. Богдановича в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**Тема 1.** Летний отдых (на основе описания фотографии).



**Тема 2.** Мой любимый актёр (повествование на основе жизненного опыта).



**Тема 3.** Какими должны быть школьные перемены? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

## Карточка участника экзамена

### Тема 1. Летний отдых



Опишите фотографию.



**Не забудьте описать:**

- время и место действия;
- занятие ребят;
- их внешний вид;
- общую атмосферу события и настроение участников.

4

### Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

## Карточка участника экзамена

### Тема 2. Любимый актёр



Расскажите о своём любимом актёре.

#### **Не забудьте рассказать:**

- кто Ваш любимый актёр или актриса;
- в каких фильмах или спектаклях он (она) принимал(а) участие;
- какая роль в исполнении этого актёра Вам нравится больше всего и почему;
- что Вы цените в актёрском мастерстве Вашего любимого актёра.

4

#### **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**Карточка участника экзамена**

**Тема 3.** Какими должны быть школьные перемены?



**Не забудьте дать ответы на вопросы.**

- Для чего в школе нужны перемены?
- Сколько перемен должно быть в течение учебного дня? Почему?
- Сколько времени должны длиться перемены? Почему?
- Как должна проходить перемена?

**4**

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

### **Карточка собеседника**

#### **Тема 1. Летний отдых**

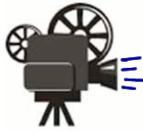


Опишите фотографию.

- 1) Какой вид отдыха Вы предпочитаете – активный или пассивный?  
Почему?
- 2) Как Вам больше нравится отдыхать – с друзьями или с родителями?  
Почему?
- 3) Какое событие летних каникул Вам запомнилось больше всего?

### **Карточка собеседника**

#### **Тема 2. Любимый актёр**



Расскажите о своём любимом актёре.

- 1) Имеет ли известный актёр право на личную жизнь в тайне от поклонников? Почему?
- 2) Иметь кумира: какие положительные и отрицательные моменты в этом Вы видите?
- 3) Согласны ли Вы с тем, что известность – главный успех в жизни?

**Карточка собеседника**

**Тема 3.** Какими должны быть школьные перемены?



- 1) Должны ли ученики быть активны на школьной перемене?
- 2) Важно ли на перемене иметь возможность выходить на школьный двор? Почему школьная администрация не всегда это разрешает?
- 3) Должна ли перемена быть организована взрослыми или ученики сами могут спланировать своё время?