Положение о районном конкурсе исследовательских работ 4-10 классов учреждений образования в рамках 90-летия МР «Сулейман-Стальский район» «Моя лепта в историю района»,

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о районном конкурсе исследовательских работ **«Моя лепта в историю района»,**

 в рамках **90-летия МР «Сулейман-Стальский район»**

среди учащихся 4-7 и 8-10 классов образовательных организаций

1.  ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Организатором районного конкурса исследовательских работ учащихся учреждений образования (далее – конкурс) является Управление образования и МКУ «ИМЦ».

Конкурс проводится в два этапа:

в учреждениях образования январь-февраль;

**районный – апрель:**

 **отборочный тур до 8 апреля, работы представить до 01 апреля Абдуселимовой В.Х.**

**защита проектов-4-7 кл, 10 апреля в 9-00ч. в зале 2 этажа, трехэтажки;**

**защита проектов, 8-10 кл, 11 апреля в 9-00 ч зале 2 этажа, трехэтажки;**

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

Конкурс организуется с целью развития [исследовательской деятельности](https://pandia.ru/text/category/nauchno_issledovatelmzskaya_deyatelmznostmz/) учащихся как эффективного средства повышения качества образования и всестороннего развития личности учащихся.

Задачи конкурса:

-  выявление способных и одаренных учащихся, развитие их интеллектуального творчества, стремления к постоянному совершенствованию знаний с учетом современных требований образования, науки и перспектив их развития;

- развитие исследовательской компетентности учащихся;

- совершенствование работы по профессиональной ориентации учащихся;

-  формирование творческих связей с исследовательскими [коллективами](https://pandia.ru/text/category/koll/),

-  стимулирование исследовательской деятельности педагогов;

-  сохранение и развитие традиций народа;

3. УЧАСТНИКИ конкурса

Участниками районного являются учащиеся 4-10 классов учреждений образования, индивидуально.

Научный марафон проводится для каждой категории участников отдельно:

- учащиеся 4-7 классов;

- учащихся 8-10 классов ;

5. условия проведения конкурса. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

На конкурс представляются исследовательские работы, выполненные учащимися самостоятельно и при руководстве педагога

Для участия в конкурсе необходимо направить в УО следующие материалы:

**1.**Заявку на участие в конкурсе, заверенную руководителем учреждения **в печатном виде.**

**2.**Исследовательскую работу, оформленную в соответствии с Положением о конкурсе и приложениями 3-10.

Для участия в районном конкурсе представляются исследовательские работы учащихся – победителей школьных конкурсов.

Исследовательская работа оформляется в формате Word:

шрифт Times New Roman, 14 pt;

интервал 1,5 (полуторный);

нумерация страниц начинается с титульного листа и заканчивается приложениями, при этом на титульном листе и содержании номера страниц не указываются, номера страниц указываются в правом нижнем углу.

Объем работы не должен превышать 5 страниц, приложения могут занимать до 10 страниц. Исследовательская работа должна быть распечатана на стандартных листах белой бумаги формата А4 и в папке). На районный конкурс представляется в пластиковых папках с файлами, на корешке которой должна быть напечатана тема, учреждение образования.

 Допускаются работы, имеющие элементы новизны и оригинальности.

В случае представления работы с нарушением настоящего Положения, а также в случае плагиата оргкомитет имеет право отклонить работу от рассмотрения и участия.

Исследовательская работа должна быть оформлена в соответствии со следующей структурой:

**Титульный лист** оформляется строго по образцу с использованием шрифта Times New Roman, 14 pt, с указанием темы исследования (шрифт Times New Roman, 24 pt, слово «Исследовательская работа» - шрифт Times New Roman, 18 pt), Ф. И.О. автора (авторов) и научного руководителя, полного названия учреждения образования.

**Содержание**, включающее название структурных частей с указанием нумерации соответствующих страниц.

**Введение** (постановка задачи), в котором приводится описание исследуемой проблемы (обосновывается актуальность темы исследования, делается краткий обзор известных данных и литературы, указывается объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи исследования,).

**Основная часть.**

**Заключение**, в котором кратко формулируются основные результаты,

**Список используемых источников:**

**Приложения.**

6. УСЛОВИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ И ВЫСТУПЛЕНИЙ УЧАСТНИКОВ

Все поступившие в указанные сроки работы, оформленные в соответствии с требованиями, оцениваются жюри в соответствии с критериями оценки.

7. проведение ЗАЩИТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Защита работ предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных направлениях, презентации, дискуссии.

**Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительность – до 7 минут**).

Участникам конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста защиты и презентацию (при необходимости) в файле формата MS PowerPoint на электронном носителе.

Выступление участников конференции оценивается в соответствии с критериями.

8. Подведение итогов

Итоговая оценка исследовательской работы представляет собой сумму количества баллов, полученных в результате оценивания исследовательской работы жюри. Окончательное решение о награждении принимает оргкомитет.

Лучшие работы, представленные на конкурсе, награждаются дипломами Управления образования.

**Образец титульного листа работы**

Районный конкурс

исследовательских работ

учащихся учреждений образования

исследовательская работа, тема:

Автор:

Научный руководитель:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Приложение 1**

**Критерии оценки публичного выступления участника**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПУБЛИЧНОе выступление (max – 10 баллов)** | **Балл** |
| **Степень владения содержанием доклада:** |  |
| *Использование текста доклада: выступление без опоры на текст доклада, обращение к тексту в отдельных случаях (цитирование, и т. п.).**Отсутствие неверных утверждений, ошибок, оговорок в ходе выступления и в процессе ответов на вопросы.* |  |
|  |  |
| **Структура выступления:** |  |
| *Представление автора и названия работы, логика изложения.-10 б* |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Ответы на вопросы:** |  |
| *Правильность ответов.**Уверенность в ответах.-5 б* |  |
|  |  |
| **Эрудированность автора в рассматриваемой области, раскрытие темы.** |  |
| **Культура, богатство и выразительность речи-5 б** |  |
|  |  |
| **Соблюдение регламента-5 б****Мах-35 б** |  |