**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение«Нютюгская средняя общеобразовательная школа»Сулейман-Стальского района Республики Дагестан**

**«СОГЛАСОВАНО» « УТВЕРЖДАЮ»**

Зам. дир. по ВР Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_ от

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

***ПЛАН***

***воспитательной работы***

***в 7 «Б» классе***

***на 2018-2019 учебный год***

***Классный руководитель***

***БатоваАйхалумАбасовна***

2018 г.

**Пояснительная записка**

Основная задача воспитания школьников - формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В решении этой задачи важно взаимодействие школы и семьи, так как семье принадлежит важная роль в решении задач вос­питания.

В современной школе значительно возрастает роль классного руководителя, так как он не только руководит, направляет, но и воспитывает.

Самой трудной и самой значимой деятельностью учителя считаю – воспитательную, так как воспитание личности ребенка происходит непрерывно: и на уроке, и на перемене и вне урока, и дома.

**Задачей воспитательной работы в 7 классе считаю:**

- сплочение детского коллектива;

- организацию деятельности ребят, обеспечивающую активную позицию всех ее участников;

- развитие индивидуальных особенностей каждого;

- привлечение родителей к участию в школьной жизни детей.

Особое внимание, считаю, необходимо уделить созданию общей атмосферы дружбы, приветливости, вежливости и радости за успехи товарищей.

***Анализ воспитательной работы в 6 классе***

***за 2017-2018 учебный год***

Воспитательная работа в 2016 – 2017 учебном году была направлена на формирование физически здоровой, творческой личности, адаптированной к современным условиям. Была продолжена работа по формированию детского коллектива. Ребята стали дружными, умеют поддерживать друг друга, но и могут спросить друг с друга, что не менее важно.

Основное место в воспитательной работе было уделено формированию творческой личности. Оптимальным способом выявления и поддержки одаренных детей является участие в школьных предметных неделях и конкурсах. Учащиеся 6 класса приняли активное участие в предметных недели по математике, русскому языку, литературному чтению, английскому языку.

Во время проведения предметных недель прошли мероприятия: конкурсы загадок и ребусов, скороговорок, домашних сочинений, на лучшее исполнение детской песни; конкурсы рисунков, викторины и др. Во всех мероприятиях ребята принимали самое активное участие.

На высоком уровне прошли и классные праздники: «Милая мама», в котором участвовали дети со своими мамами; «А ну-ка, мальчики» и «Просто, вкусно и красиво», «Здравствуй, Новый год!».

Ребята принимали активное участие и в общешкольных мероприятиях и смотре художественной самодеятельности.

В течение года были проведены родительские собрания по запланированным темам: «Первые проблемы подросткового возраста», «Роль домашнего задания в самообразовании школьника», «Компьютер в жизни школьника», «Положительные эмоции и их значение в жизни века».

Все проведённые мероприятия, беседы, индивидуальная работа позволили повысить уровень воспитанности класса, развивать в школьниках навыки общения, нравственный облик учащихся.

В следующем учебном году следует продолжить работу по формированию классного коллектива, повышения воспитанности учащихся и следует поддержать активность учащихся их заинтересованности.

**Психолого-педагогическая характеристика 7 «б» класса**

В классе учатся 11 человек: 2 мальчика, 9 девочек. Все дети проживают на территории с. Нютюг. Дети близки по возрасту, 9 человек – 2004 г.р., 2 человек – 2005г.р. Все дети усвоили программу шестого класса, но уровень у всех разный.

По итогам 6 класса учащиеся достигли следующих результатов: на «5» –БатоваХанбиче,Гамдулаева Имамат, КахримановаКамила, ХелефовЭмиремзе;на «5» и «4» – АлимирзоевМирзяли,Алимирзоева Фатима, Бабаева Елена,ЗагироваАминат,МагомедоваКамила, Мерденова Амина .

Все дети индивидуальны, требуют подхода и организации. Могут увлеченно работать, если их правильно настроить. Могут с незначительной помощью взрослого самостоятельно выделять учебную задачу, строить гипотезы, прогнозировать результат, выбирать способ действия. В течении года принимали активное участие в общешкольных и классных мероприятиях. Ребята посещают кружки и секции.

Дети воспитываются в социально-благополучных семьях, где родители уделяют им должное внимание. Детей, склонных к правонарушениям нет.

Старостой класса является Гамдулаева Имамат. Девочка с ролью старосты справляется хорошо. Старается поддерживать дисциплину в классе, ведет контроль над посещаемостью и успеваемостью, помогает классному руководителю в организации дежурства в классном кабинете. Учебный сектор класса помогает старосте в контроле над успеваемостью и своевременном исправлении неудовлетворительных оценок  одноклассников.

Как таковые, группы выражены слабо. Большинство учащихся объединены по своим группкам, в основном по интересам и по месту жительства, насчитывающим 2-3 человека. В классе преобладает спокойный, деловой, доброжелательный настрой. Все дети в дружеских отношениях друг с другом. Мальчики и девочки дружат между собой.

Учебная мотивация носит разнообразный характер. Родители учащихся заинтересованы в хороших результатах учебной и воспитательной деятельности. Активно посещают родительские собрания, школу, приходят на беседы с классным руководителем. Все обучающиеся прилежны, опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях.

Классный коллектив по большей части уже сформировался. Но в связи с частым изменением состава класса рекомендованы мероприятия по сплочению классного коллектива и мероприятия, направленные на дружелюбное отношение к новеньким.

На основании анализа результатов наблюдений, бесед с учителями-предметниками и работы в классе, можно утверждать, что класс является достаточно способным, подготовленным к учебе и готовым к преодолению трудностей различного характера. Дети добрые, жизнерадостные, активные. Почти всегда проявляют творчество, самостоятельность и инициативу. Культура поведения и навыки общения почти у всех учащихся  сформированы на достаточно высоком уровне. Но из-за невозможности со стороны учащихся порой адекватно оценить свои действия и поступки, необходимо дальнейшее проведение мероприятий по духовно-нравственному воспитанию учащихся с целью формирования у них системы ценностей, с позиции которых они будут оценивать свои действия и поступки.

На уроках необходимо:

развивать интерес детей к предметам через проблемное обучение, диалоговые методики, ИКТ;

 поощрять их самостоятельные занятия дома;

нацеливать родителей на совместную с детьми проектную деятельность.

В целом дети достаточно работоспособны, активны, самостоятельны. Но не всегда дружелюбно относятся по отношению друг к другу. В ситуациях успеха наблюдается повышение познавательного интереса. Учебная мотивация у основной части класса достаточно высокая. Требования взрослых учащимися выполняются (но бывает, что не  с первого раза!). Соблюдается школьный режим. Общественные поручения выполняются достаточно охотно.

ВЫВОД: в целом социально–психологический климат в классе спокойный, уровень развития классного коллектива выше среднего.

**Циклограмма работы классного руководителя**

* **Ежедневно:**

1. Выяснение причин отсутствия учащихся.

2. Организация питания учащихся.

3. Организация дежурства в классном кабинете.

4. Индивидуальная работа с учащимися.

* **Еженедельно:**

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе (по плану).
3. Работа с родителями (по ситуации).
4. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).
5. Встреча со школьным врачом, медсестрой по справкам о болезни учащихся
6. Встреча с родительским активом

* **Каждый месяц:**

1. Обобщение результатов успеваемости, ознакомление родителей с оценками за месяц
2. Посещение уроков в своём классе.
3. Консультации у школьного психолога.

* **Один раз в четверть:**

1. Оформление классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
4. Проведение родительского собрания.

* **Один раз в год:**

1. Оформление личных дел учащихся.

2. Анализ и составление плана работы класса.

3. Статистические данные класса (1 сентября).

**Работа с родителями**

**Консультации для родителей**

1. Профилактика вредных привычек у школьников.
2. Как помочь подростку успешно учиться?
3. Компьютер в доме: польза или вред?
4. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних.
5. Домашняя школа интеллектуального развития.

6. Как организовать отдых ребенка.

7. Эффективное общение – залог успеха.

**Родительский комитет 7 класса «б»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы, должность** | **Адрес, домашний телефон** | **Должность** |
| МерденоваШамсиятМирзехановна | Домохозяйка | с.Нютюг | Председатель родительского комитета |
| Алимирзоева Таисия | Домохозяйка | с.Нютюг | Зам.пред |
| Магомедова Камила | Домохозяйка | с.Нютюг | Зам пред |

**План родительских собраний**

**1 четверть:**Родительское собрание «Особенности подросткового возраста».

**2 четверть:**Родительское собрание-консилиум**«**Семейные ценности в современном обществе**».**

**3 четверть:** Родительское собрание **«**Агрессия детей: ее причины и предупреждение**».**

**4 четверть:**Родительское собрание: **«**Интернет: да или нет?!**».**

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Участие родителей в управлении   1. Участие в работе общешкольного родительского комитета 2. Работа классного родительского комитета | В течение года | Классный руководитель, председатель РК |
| 2. | 1.Родительские собрания.  2.  Консультации для родителей по вопросам воспитания детей  3.День открытых дверей «Добро пожаловать в наш класс: на урок, классный час, мероприятие!» | Сентябрь Ноябрь Февраль Май Еженедельно В течение учебного года | Классный руководитель Классный руководитель, педагог – психолог, ученический актив класса |
| 3. | Участие родителей во внеклассной работе   1. Турпоходы (выезды на природу) 2. Спортивные игры, соревнования, праздники, Дни здоровья 3. Внеклассные мероприятия с участием родителей | В течение года  В течение года | Родительский комитет класса  Классный руководитель, спортивный сектор, родительский комитет класса  Классный руководитель, ученический актив класса, родительский комитет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планированиевоспитательной работы на 2018-2019 учебный год**  **I полугодие** | | | | | |
| ***Дата*** | ***Основная работа*** | | | ***Текущая работа*** | |
| ***Направление работы*** | ***Тема мероприятия*** | ***Форма проведения*** | ***Направление работы*** | ***Вид работы*** |
| 1.09.17. – 9.09.17. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Организационный классный час. Организация дежурства в классе (проведение уборки, уход за цветами в школе и классе)*  **3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом  **8 сентября –***Междунардный день грамотности* | *Классное собрание* | *Учебно-познавательное, организационное* | *Изучение, оформление личных дел учащихся.*  *Статистические данные класса, заполнение информационной таблицы класса*  *Беседа « Готов к труду и обороне», «Отношение к школе и её имуществу», «О школьной форме»,«Дневник - важный документ школьника»,«Терроризм – угроза обществу» .*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.* |
| 11.09.17. – 16.09.17. | *Гражданско-патриотическое* | *«Героические страницы Дагестана»*  **15 сентября** *- День единства народов Дагестана* | *Беседа+рассказ* | *Учебно-познавательное, гражданско-патриотическое* | *Беседа «15 сентября - День единства народов Дагестана», «Дербент-жемчужина Дагестана»*  *Проведение родительского собрания* |
| 18.09.17. – 23.09.17. | *Гражданско-патриотическое и интернациональ-ное* | *«Мое село - моя Родина»*  **21 сентября***– Международный день мира.* | *Беседа + презентация+ рассказ* | *Учебно-познавательное, гражданско-патриотическое и интернациональ-ное* | *Беседа «Международный день мира», Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 25.09.17. – 30.10.17. | *Учебно-познавательное,*  *нравственное* | *«Безопасный Интернет»*  **1 октября***- Международный день пожилых людей;* | *Беседа+рассказ* | *Учебно-познавательное, нравственное* | *Беседа «Безопасный Интернет»*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.* |
| 2.10.17. – 7.10.17. | *Профилактика безнадзорности и правонарушений* | *Участие в празднике «С благодарностью к учителю».*  **4 октября***–*  *День гражданской обороны* | *Беседа+рассказ+участие в празднике* | *Учебно-познавательное, организационное, нравственное* | *Беседа «Мой любимый учебный предмет».*  *« 4 октября – День гражданской обороны»,*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.* |
| 9.10.17. – 14.10.17. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *«От шалости к правонарушениям»* | *Беседа+рассказ+практикум* | *Учебно-познавательное,*  *профилактика безнадзорности и* | *Беседа «От шалости к правонарушениям».*  *Выяснение причин отсутствия* |
| 16.10.17. –  21.10. 17. | *Учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, интернациональное* | *«День Белых журавлей»*  22 октября – День Белых журавлей | *Беседа+рассказ+ видео-просмотр* | *Учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, интернациональ-ное* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 23.10.17. – 28.10.17. | *Учебно-познавательное*  *Гражданско-патриотическое* | *Кл.ч. «Итоги четверти, учебные результаты».*  *Генеральная уборка класса*  *«Единством Россия сильна»* | *Классное собрание* | *Учебно-познавательное, организационное* | *Беседа «4 ноября - День единства России»*  *Инструктаж по ТБ на каникулярное время.*  *Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.* |
| каникулы | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Поездка-экскурсия в музей им.СулейманаСтальского Знакомство с экспозициями* | *Экскурсия* | *Нравственное, организационное* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 06.11.17. – 11.11.17. | *Учебно-познавательное, нравственное* | *«2016 –год экологии в России»* | *Беседа+рассказ+презентация* | *Нравственное, организационное* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.Организация дежурства в классном* |
| 13.11.17. – 18.11.17. | *Профилактика ДТП* | «Знай правила движения, как таблицу умножения!» | *Беседа + викторина* | *Безопасность дорожного движения* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Обобщение результатов успеваемости.* |
| 20.11.17. – 25.11.17. | *Правовое воспитание* | *«Имею право на право»*  **20 ноября** – Всемирный День прав ребенка  **16 ноября*–****Международный день терпимости* | *Рассказ +беседа* | *Учебно-познавательное, правовое, организационное* | *Беседа « Права и обязанности ребенка в современном мире»*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.* |
| 27.11.17. – 2.12.17. | *Гражданско-патриотическое, нравственное* | *«Всемирный час кода»*  **26 ноября** –*Всемирный день информации, проводится ежегодно с 1994 года* | *Беседа + рассказ+ практикум* | *Нравственное, организационное* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.* |
| 4.12.17.  -  9.12.17. | *Учебно-познавательное*  *Патриотиче-ское и интернациональное воспитание* | “*Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт”*  **3 декабря***–*День неизвестного солдата;  *Международный день инвалидов* | *Беседа +рассказ +практикум* | *Учебно-познавательное*  *Патриотическое и интернациональное воспитание* | *Беседа «3 декабря – День неизвестного солдата»*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 11.12.17.  - 16.12.17. | *Нравственно-правовое* | *Викторина «Государственная символика»*  **12 декабря**- День Конституции РФ | *Викторина* | *Нравственное, организационное, правовое* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 18.12.17.  - 23.12.17. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *«Как справляют Новый Год в разных стра­нах»* | *Беседа+ презентация.* | *Эстетическое, культурно-массовое, организационное* | *Подготовка к Новогоднему утреннику.*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.* |
| 25.12.17. - 30.12.17. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Кл. ч.«Итоги четверти, учебные результаты».*  *Генеральная уборка класса*  **28 декабря*-****Международный день кино****.*** | *Классное собрание*  *Участие в новогоднем утреннике* | *Учебно-познавательное, организационное* | *Инструктаж по ТБ на каникулярное время.*  *Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.* |
| 31.12.17.  9.01.18.  каникулы | *Эстетическое* | *«Встречаемся в библиотеке»* | *Беседа, игра-соревнование* | *Организационное* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Проведение родительского собрания.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планированиевоспитательной работы на 2018– 2019 уч. год.**  **II полугодие** | | | | | |
| ***Дата*** | ***Основная работа*** | | | ***Текущая работа*** | |
| ***Направление работы*** | ***Мероприятие*** | ***Форма проведения*** | ***Направление работы*** | ***Вид работы*** |
| 9.01.18. – 13.01.18. | *Экологическое воспитание* | *«Сохраним природу»* | *Беседа+ практикум+конкурс рисунков* | *Нравственное, экологическое воспитание* | *Беседа «Берегите свою природу», Конкурс рисунков «Планета – наш общий дом»*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.* |
| 15.01.18. –  20.01.18. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *«Осторожно грипп!»* | *Беседа + рассказ* | *Валеологическе, организационное* | *Беседа «Профилактика гриппа, ОРЗ».*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.* |
| 22.01.18. – 27.01.18. | *Профилактика правонарушений* | *«Высокая ответствен-ность»* | *Беседа+ рассказ + практикум+ тренинг* | *Профилактика правонарушений* | *Беседа «Высокая ответственность!»*  *Обобщение результатов успеваемости.*  *Заполнение классного журнала.* |
| 29.01.18. – 3.02.18. | *Гражданско-патриотическое воспитание* | *«Ни шагу назад!»*  2 февраля – Сталинградская битва | *Беседа+ рассказ+ презентация* | *Патриотическое и интернациональ-ное воспитание* | *Беседа «Битва под Сталинградом»*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.* |
| 05.02.18. – 10.02.18. | *Учебно-познаватель-ное, нравственное* | *«Лень и как с ней бороться»* | *Научно-познаватель-ная игра* | *Нравственное,*  *организационное* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 12.02.18. – 17.02.18. | *Гражданско-патриотическое* | *«Тропинками родного языка»* | *Беседа+ игра* | *Нравственное, организационное, гражданско-патриатическое* | *Беседы «21 февраля – Международный день родного языка»*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.* |
| 19.02.18. – 25.02.18. | *Эстетическое, учебно-познаватльное, гражданско-патриоти-ческое* | *«Самый добрый молодец!»*  **21 февраля** – Международный День родного языка  **23 февраля –** День Защитника Отечества | *Беседа+ игра-соревнование* | *Эстетическое, учебно-познаватльное, гражданско-патриотическое* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 26.02.18. – 3.03.18. | *Профилактика дорожно-транспортных происшествий* | *«Правила дорожного движения надо соблюдать»* | *Беседа + рассказ игра* | *Профилактика дорожно-транспортных происшествий* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Обобщение результатов успеваемости.* |
| 05.03.18. – 10.03.18. | *Эстетическое, культурно-массовое* | *«Просто, вкусно и красиво»*  *(посвященныйпразднику 8 марта)* | *Игра-соревнование* | *Нравственное, организационное* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 12.03.18. – 17.03.18. | *Учебно-познавательное* | *«Итоги четверти, учебные результаты».*  *Генеральная уборка класса* | *Классное собрание* | *Нравственное, организационное* | *Инструктаж по ТБ на каникулярное время.*  *Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть. Проведение родительского собрания.* |
| 21.03.18. -31.03.18.  каникулы | *Эстетическое, культурно-массовое* | *Шашечный турнир* | *Соревнование* | *Организационное* | *Обобщение результатов успеваемости.*  *Заполнение классного журнала* |
| 02.04.18. - 07.04.18. | *Валеологи-ческое, нравственное* | *«Здорово жить здорово!»*  7 апреля – Всемирный день здоровья | *КВН* | *Валеологическое, организационное* | *Беседа о профилактике инфекционных заболеваний*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 9.04.18. - 14.04.18. | *Учебно-познавательное* | *«Звёздный небосвод»*  *(12 апреля – День космонавтики)* | *Конкурсная игра* | *Нравственное, организационное* | *Выяснение причин отсутствия учащихся..*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 16.04.18. - 21.04.18. | *Профилактика табакокурения* | *«Курить – здоровью вредить!»* | *Беседа+ рассказ+ тренинг* | *Валеологическое , профилактика наркомании и табакокурения* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 23.04.18. - 28.04.18. | *Профилактика терроризма и экстремизма* | *«Наш мир без террора»* | *Беседа + рассказ+ практикум* | *Профилактика терроризма и экстремизма* | *Беседа «Терроризм и его сущность»*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.* |
| 30.04.18. - 05.05.18. | *Профилактика правонаруше-ний* | *«Прежде чем делать – подумай!»* | *Тренинг +практикум + беседа* | *Профилактика правонарушений* | *Беседа: «Я отвечаю за свои поступки»*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 07.05.18. – 12.05.18 | *Гражданско-патриотиче-ское* | *«День воинской славы России».* | *Беседа+ презентация* | *Нравственное, организационное* | *Беседа «9 мая – День победы»*  *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.* |
| 14.05.18. – 19.05.18 | *Эстетическое, культурно-массовое* | *«Семья – чудесное место для жизни!»*  15 мая – Международный день семьи | *Беседа + практикум + тренинг* | *Нравственное, организационное* | *Выяснение причин отсутствия учащихся.*  *Организация дежурства в классном кабинете.*  *Индивидуальная работа с учащимися.*  *Проведение родительского собрания.* |
| 21.05.18. –  26.05.18 | *Учебно-познаватель-ное, патриотическое* | *«Наши письмена»*  *(посвященный дню славянской письменности и культуры)*  ***24 мая -****День славянской письменности и культуры* | *Беседа, игра-соревнование* |  |  |
| 28.05.18. – 30.05.18. |  |  |  |  |  |